

**Анализ эффективности принятых мер по обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся в МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатерининка в 2021-2022 учебном году.**

№	Направления деятельности, мероприятия	Принятые меры	Отчетность
	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению подготовки и проведения оценочных процедур		
1	Изучение федерального, регионального и муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся. Доведение до педагогических работников приказов и инструктивных и методических документов Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, МО и МП СО по вопросам организации и проведения диагностических контрольных работ (далее - ДКР), Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), школьного этапа ВсОШ	Проведены заседания ШМО	Протоколы ШМО

2	Издание приказов о проведении ДКР, ВПР, школьного этапа ВсОШ (состав комиссий, назначение организаторов в аудиториях, регламент проведения работ по соответствующим учебным предметам)	Изданы приказы в установленные сроки, копии отправлены в Управление образования	
3	Планирование мероприятий по оценке качества академической подготовки обучающихся в 2021-2022 учебном году с учетом и включением мероприятий, проводимых на уровне ОО	Разработан школьный мониторинг по обеспечению объективности оценки качества подготовки обучающихся	Школьный мониторинг
4	Оперативное полномасштабное информирование родительской педагогической общественности о целях, задачах, содержательных и организационных аспектах проведения ДКР, ВПР 2022 года, школьного этапа ВсОШ. Размещение информации на официальном сайте ОО	Проведение общешкольных родительских собраний для обучающихся 4, 6-9 классов. Информация размещена на школьном сайте в установленные сроки	Протоколы родительских собраний
Мероприятия по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры			
1	Ознакомление с планом-графиком, порядком проведения ДКР, ВПР 2022, РТ, ГИА, школьного этапа ВсОШ	Проведены заседания ШМО	Протоколы совещаний; ознакомительные листы
2	Проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Проведены заседания ШМО	Разработаны оценочные листы для посещения уроков

3	Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений	Все проводимые оценочные процедуры были обеспечены общественным наблюдением	Общественные наблюдатели обучились на КПК и прослушали инструкции у школьного куратора ВПР.
4	Организация видеонаблюдения в аудиториях проведения оценочных процедур	Без видео наблюдения	
5	Организация коллегиальной проверки ВПР в образовательной организации	Привлечены к проверке учителя, не работающие в классе	Протоколы проверки
6	Проведение входных диагностических работ по материалам ВПР для определения проблем обучающихся в освоении тем учебных программ.	Проведены работы в 4, 6,7, 9 классах	Аналитические справки
7	Проведение содержательного анализа результатов входных диагностических работ, проведенных в сентябре 2021 года, с дальнейшим обсуждением итогов качественного анализа с педагогами и принятием необходимых мер в плане подготовки к ВПР 2022, ГИА 2022, школьного этапа ВсОШ	Проведены заседания ШМО в установленные сроки	Протоколы совещаний
8	Использование педагогами в учебном процессе заданий и критериев оценки выполнения заданий по требованиям ДКР (школьные) и ВПР		Справки учителей-предметников по результатам
<p>Обеспечение качества образовательной подготовки обучающихся по предметам.  Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</p>			
1	Работа с мотивированными и немотивированными обучающимися по плану учителей (классных руководителей), индивидуальные занятия и консультации	С помощью целевой модели «Наставничества» в парах учитель-ученик.	Составлены планы индивидуального сопровождения
2	Составление плана работы (групповых, индивидуальных консультаций) по коррекции учебных дефицитов обучающихся		
3	Составление рекомендаций для обучающихся по подготовке к		

	ВПр-2022		
4	Систематический контроль за работой с обучающимися различного уровня образовательной подготовки	Обеспечен административный контроль посещения внеурочной деятельности выпускников 4 классов, выпускников 9 классов	Журналы внеурочной деятельности
5	Проведение консультаций (групповых, индивидуальных) для родителей (законных представителей) обучающихся	По вопросам ОГЭ, ВПр	
6	Проведение заседаний ШМО учителей по вопросам подготовки к проведению ДКР, ВПр, РТ, ГИА в 2021-2022 учебном году.	Проведены заседания ШМО. Учителя прошли КПК на сайте gia66.ru	Протоколы заседаний ШМО
7	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПр, РТ, ГИА в 2021-2022 учебном году	Проведены мероприятия	Справка, отчет классных руководителей
	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения оценочных процедур		
1	Своевременное внесение сведений для формирования и ведения информационной системы проведения ДКР, ВПр, РТ, ГИА	Выполнены в срок все предусмотренные процедуры	Отчеты в Управление образования
2	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ФИС ОКО		
3	Своевременное направление заявки на участие в ВПр по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПр		
4	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПр по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал		
	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения оценочных процедур		
1	Информирование о целях, задачах, принципах, содержании мероприятий по оценке качества образования, о ходе подготовки к ДКР, ВПр, РТ и ГИА на официальном сайте и информационном стенде.	Своевременно размещается информация по всем оценочным процедурам	Сайт школы
2	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками		Журнал

	образовательных отношений по реализации мероприятий по оценке качества образования, процедуре проведения ДКР, ВПР, РТ, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания (родительские собрания, акции, консультации, «горячие линии»).	родителей 4, 6-9 классов Регулярно обновляется раздел на школьном сайте «Вопрос – ответ»	проведения консультаций для родителей
	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	Заседания ШМО	Аналитическая справка
2	Оказание помощи учителям-предметникам с низкими результатами, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты (методические рекомендации)	Реализация программы наставничества	
	Контроль		
1	Проведение административных контрольных срезов (входные, итоговые), анализ результатов		Аналитическая справка
2	Осуществление практики выборочной перепроверки работ участников оценочных процедур при наличии результатов, значительно отличающихся от средних	Анализ проведен, представлен в справке. Школа не отмечена как необъективно оценивающая обучающихся в отчете ИРО СО	Аналитическая справка